**Tiết 46**

**Ngày soạn: 27/11/2016**

**Tiếng Việt**

**PHONG CÁCH NGÔN NGỮ BÁO CHÍ**

**A. Mục tiêu cần đạt**

- Nắm được khái niệm, đặc trưng ngôn ngữ báo chí và phong cách ngôn ngữ báo chí; phân biêt đươc ngôn ngữ với ngôn ngữ ở những văn ản khác.

- Có kĩ năng viết một mẫu tin, phân tích một bài phóng sự báo chí.

**B. Trọng tâm kiến thức, kĩ năng.**

**1. Kiến thức.**

- Hiểu sơ bộ về một số loại báo chí.

- Các đặc trưng của ngôn ngữ báo chí.

- Đặc điểm về phương tiện ngôn ngữ.

**2. Kĩ năng.**

- Nhận diện một số thể loại báo chí.

- Nhận biết và phân tích nhữn biểu hiện về ba đặc trưng của phong cách ngôn ngữ báo chí.

- Phân tích đặc điểm ngôn ngữ báo chí.

**C. Phương tiện, phương pháp**

- Phương tiện: SGK, SBT, sách tham khảo

- Phương pháp: Hdẫn hs tiếp cận những văn bản báo chí, phân tích và tự rút ra những đặc điểm cơ bản theo hướng qui nạp kiến thức.

**D. Tiến trình giờ dạy**

***1. Ổn định lớp***

***2. Kiểm tra bài cũ***

***3. Bài mới***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm hiểu một số thể lọa văn bản báo chí**  - Đọc văn bản 1 và rút ra những đặc điểm cơ bản của bản tin?  -Vậy thế nào là bản tin?  - Cho ví dụ?  - Đọc ví dụ 2 và nêu những đặc điểm của thể phóng sự ?  - Một số phóng sự có giá trị văn học và cũng được xem là thể loại của văn học. Ví dụ phóng sự của Vũ Trọng Phụng.  - Đọc ví dụ 3 SGK và cho biết thế nào là tiểu phẩm ?  **Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh phân loại các loại báo chí và ngôn ngữ báo chí**  - Những văn bản thuộc phong cách ngôn ngữ báo chí được phân loại ntn?   * Các dạng tồn tại của văn bản báo chí?   - Trên một tờ báo hằng ngày có rất nhiều kiểu văn bản như: truyện ngắn, thơ, văn bản luật, quảng cáo - Có phải tất cả các văn bản trên mặt báo đều thuộc phong cách ngôn ngữ báo chí hay không ?  - Có thể phân loại các kiểu báo hằng ngày theo các tiêu chí về: phương tiện thể hiện, độc giả, lĩnh vực hoạt động ..  - Cho biết đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ báo chí?  **\*Hoạt động 3: Luyện tập**  **-** Bài tập 1:  - Điểm giống nhau: thời sự?  - Điểm khác nhau: về dung lượng, về ngôn ngữ, về tính cập nhật? | **I. Ngôn ngữ báo chí**  **1. Tìm hiểu một số thể loại văn bản báo chí**  ***a. Bản tin:***  - Ví dụ sách giáo khoa  - Bản tin là văn bản cung cấp cho người đọc tin tức mới chính xác vể thởi gian, địa điểm, sự kiện…  ***b. Phóng sự***  -Ví dụ SGK, …  - Phóng sự cũng là dạng bản tin nhưng được mở rộng dung lượng bằng việc tường thuật các chi tiết sự kiện, miêu tả sinh động nhằm cung cấp thông tin đầy đủ và hấp dẫn.  ***c. Tiểu phẩm***  - Ví dụ: SGK  - Tiểu phẩm là kiểu thể loại gọn nhẹ, có giọng văn gần gũi, thường có sắc thái châm biếm, thể hiện một chính kiến về thời cuộc.  **2. Văn bản báo chí và ngôn ngữ báo chí**  ***a. Văn bản báo chí***  - Các thể loại: *bản tin, phóng sự, tiểu phẩm, phỏng vấn, quảng cáo, trao đổi ý kiến, bình luận thời sự….*  - Dạng tồn tại:  + Dạng viết: báo viết  + Dạng nói: đọc, thuyết minh, phỏng vấn, phát thanh, truyền hình…  \*Ngoài ra còn có: báo ảnh, báo điện tử  ***b. Ngôn ngữ báo chí.***  - Mỗi tiểu loại báo chí đều có những yêu cầu riêng về sử dụng ngôn ngữ.  - Tuy nhiên các tiểu loại đều có điểm chung cơ bản:  + Ngôn ngữ mang tính thông tin, cập nhật, ngắn gọn, rõ ràng.  + Được vận dụng rỗng rãi từ vốn ngôn ngữ phổ thông đến vốn từ địa phương, tiếng long, thuật ngữ ..  🠦 Chức năng chung là cung cấp tin tức thời sự, phản ánh ý kiến quần chúng và nêu lên chính kiến, quan điểm của người viết.  **II. Luyện tập**  1. Bài tập 2: Phân biệt bản tin và phóng sự  2. Các bài tập khác làm ở nhà |

**4. Củng cố:**

- Viết bản tin về hoạt động làm báo tường của trường THPT Hoà Vang nhân dịp 20/11.

**5. Dặn dò:**

- Học bài, làm lại tất cả các bài tập.

- Chuẩn bị ***“ Chí Phèo ” (*Nam Cao).**

**E. Rút kinh nghiệm**